

# النشرة التعريفية لأكاديمية بهجة للتعليم المعاون (علمٌ نافع، وعملٌ رافع)



## 01 ما هو التعليم المعاون ؟

هو نظام تعليمي، يتم في مؤسسة خاصة للطلاب المسجلين بمدارس رسمية، ويرغب أولياء أمورهم في تعليمهم في بيئة تعليمية تربوية متميزة وإيمانية تزكوية متزنة وآمنة أخلاقياً.

## 02 الرؤية:

تتلخص رؤية أكاديمية بهجة في صناعة الفرد الرباني الموصول بالله المتشبع بالقدرات الذاتية والمهارات الحياتية بدءاً من سنوات رياض الأطفال الأولى. فيكون راسخاً في نفسه ناسخاً لغيره، قادراً على التعلم الذاتي و اكتساب المعرفة والمنافسة في سوق العمل .  
فينشأ جيل قادرٌ على المشاركة المجتمعية والتعاون مع الآخرين.

## 03 الأهداف بالنسبة للمكان:

- الجمع بين البيئة الآمنة أخلاقياً وإيمانياً وبين التعليم العمراني المتميز.
- وقاية الأطفال إيمانياً ونفسياً وعلمياً مما قد يؤثر عليهم سلباً من انحرافات البيئات المحيطة.
- صناعة بيئة تركزية تعليمية تهتم بتعليم العلم وتعليم العمل والتعاهد فيما تم تعليمه من العلم والعمل.
- التعاون والتكاتف مع الأسرة للوصول إلى تحقيق الكفايات بشقيها (القدرات والمهارات) اللازمة للطفل لمواكبة تحديات العصر.

# النشرة التعريفية لأكاديمية بهجة للتعليم المعاون (علمٌ نافع، وعملٌ رافع)



## 04 الأهداف بالنسبة للطفل:

### معرفةً (عقل الطفل):

تكوين مخزون معرفي للطفل يواكب الواقع المعاصر.  
التركيز على الجانب التأسيسي للعلوم الأساسية المطلوبة طبقاً لتحديات العصر والتطور التكنولوجي.  
تسديد مفاهيم وتصورات الطفل إيمانياً وتزويده بالمحتوى الشرعي الذي يحتاجه.

### وجدانياً (قلب الطفل):

توليد الشعور بالفخر لدى الطفل بإتيمانه لدينه ووطنه ولغته.  
صناعة بيئة نشطة ومحفزة للطفل، تعمل على تحبيبه في المكان لاستخراج أفضل ما عنده.  
صناعة بيئة إيمانية ومحضن تربوي للطفل يرتبط به قلبياً.  
التركيز على الجاذبية الذاتية للمحتوى المقدم للطفل.  
صناعة طموح الطفل في ضوء رؤية كاملة متزنة إيمانياً وعمراً بعيداً عن التطرف أو الإلتواء غير الواعي.  
تنمية الذكاء الوجداني لدى الأطفال وتدريبهم على المشاركة والإفصاح عما بداخلهم من مشاعر وأحسييس.

# النشرة التعريفية لأكاديمية بهجة للتعليم المعاون (علمٌ نافع، وعملٌ رافع)



## عملياً (مهارات الطفل):

- اكتساب الطفل أدوات وخطوات التعلم الذاتي للاستفادة القصوى من مصادر المعرفة المختلفة.
- تدريب الطفل على المهارات العليا في التعليم مثل التفكير والتحليل والربط والاستنتاج والتمييز.
- تدريب الطفل على المشاركة والمنافسة من خلال الامتحانات والمسابقات والماراثونات.
- تنمية مهارات التعاون و التعلم بالتلعيب.
- ضمان **التعلم** داخل فريق عمل.

## 04 سر التسمية:

### لماذا بهجة؟

- لصناعة بيئة مليئة بالفرحة والمرح وإحاطة الطفل بجو من البهجة والسرور أثناء التعليم.
- [إنطلاقاً من الوجودي الشريف فقد قال الله تعالى: {وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِئَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ (5) { [الحج: 5] أي: وَأَنْبَتْنَا فِي الْأَرْضِ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ حَسَنٍ الْمَنْظَرِ نَافِعٍ، يَسُرُّ وَيُبْهِجُ النَّظَرَ إِلَيْهِ.
- وقال الله تعالى: {وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ (7) { [ق: 7].
- وقال الله تعالى: "أَمْنَ خَلْقَ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ" [النمل: 60] أي: حَدَائِقَ ذَاتَ مَنْظَرٍ حَسَنٍ.

# النشرة التعريفية لأكاديمية بهجة للتعليم المعاون (علمٌ نافع، وعملٌ رافع)

## 04 سر التسمية:

### لماذا المعاون؟

#### لأنه تعليم معاون للدولة بصورة تطوعية:

- يهدف لتدريس الطفل مناهج نظام التعليم الجديد في الجانب العمراني مرتكزاً على دليل المعلم.
- ويساعد في تخفيف التكديس الحاصل في الفصول في المدارس الحكومية.
- يحرص على بقاء الصلة القوية بالمدارس التابعة للتربية والتعليم والسماح بحضور الامتحانات والتقييمات وعمل الأبحاث اللازمة، وتلقي التطعيمات الطبية الوقائية للأطفال في مواعيدها المتاحة.
- يلتزم بالخطة الدراسية الموضوعة من قبل المتخصصين في التربية والتعليم، ويهتم بإنهاء المحتوى التعليمي على مدار العام.

#### لأنه تعليم معاون لولي الأمر:

- يتيح الفرصة لوجود بيئة تعليمية إيمانية آمنة أخلاقياً.
- يوفر نظام تعليمي من خلال مؤسسة مرخصة وتعتمد النظام الغير هادف للربح.
- يقدم خدمة تعليمية متميزة عمرانياً تُغني عن الدروس الخصوصية.
- يستثمر كل دقيقة يقضيها الطفل في أكاديمية بهجة بطريقة مبهجة ونشطة.
- يتغلب على مشكلة عزوف الأطفال عن الذهاب للمدرسة فيكون الطفل متحمساً للذهاب للأكاديمية دون عناء.

# النشرة التعريفية لأكاديمية بهجة للتعليم المعاون (علمٌ نافع، وعملٌ رافع)

## لأنه تعليم معاون للطفل:

- يعتني بالطفل على مستوي الإيمان والوجدان، كما يعتني به على مستوي العمران والأبدان.
- يزيد مساحة انتفاع الطفل بالمحتوى التعليمي المقدم نظراً لقلّة عدد الطلاب في الفصل [متوسط 10 طلاب فقط ولا يزيد عن 15].
- يحببه في العملية التعليمية والبيئة التي يتم التدريس فيها، سواءً التعليم الإيماني أو العمراني.
- يتعاهد سلوكه وصحته النفسية بصورة مباشرة ومستمرة ويراعي ميوله كطفل باعتماد نظام الفواصل (الآتي ذكره) وإقامة الرحلات وعقد الحفلات والمهرجانات الموسمية وغير الموسمية؛ (مهرجان الصلاة - مهرجان الصيام - مهرجان الذكر - مهرجان الأذان - مهرجان الأقصى - مهرجان بر الوالدين).

## لأنه تعليم معاون للمعلمة من خلال:

- اكساب المعلمة القدرات والمهارات اللازمة للقيام بالعملية التعليمية على أكمل وجه.
- إقامة ورشات تدريبية أسبوعية عن طريق متخصصين في مناهج المواد العمرانية.
- تأهيل المعلمة تأهيلاً إيمانياً خاصاً يتناسب مع مساحة التأهيل الموجود لدى الأطفال بتدريبها على البرامج التأهيلية الإيمانية المعينة لها على القيام بدورها تجاه الطفل على أكمل وجه.
- عقد دورات تدريبية مكثفة خلال فترات إجازات الأطفال.

# النشرة التعريفية لأكاديمية بهجة للتعليم المعاون (علمٌ نافع، وعملٌ رافع)



## لأنه تعليم معاون للمعلمة من خلال:

- متابعة أداء المعلمة من إدارة المقرالمباشرة وأيضاً الإشراف المركزي العام.
- عمل الاستمارات التقييمية التحفيزية للمعلمة والتي من خلالها يتم تقييمها أولاً بأول ثم تقويمها وتحفيزها.
- المتابعة المستمرة من خلال حضور مشرفة متخصصة داخل الحصة مع المعلمة لعدة مرات أسبوعياً.
- عمل اجتماع مركزي أسبوعي؛ لمناقشة المستجدات والعقبات والعمل المستمر على تطوير فريق العمل.
- وكذلك عمل اجتماع محلي مع إدارة الفرع؛ للوقوف على أبرز المشكلات والتحديات في جو من البهجة والتعاون.

## 05 السمات المميزة:

### (أ) الاهتمام بالإيمان (الطفل - المعلمة - المشرفة).

- ← تطبيق منهج المتدبر الصغير ( القرآن - الصلاة - الارتباط المستمر بالوحي - المسابقات الإيمانية - عدم الاحتفال بما يخالف الشريعة - فصل الأولاد عن البنات - اختيار المعلمات بمظهر لائق - توفير أكبر قدر من الأمان الأخلاقي - التأهيل الإيماني المصاحب - تسديد الأفكار والتصورات في ضوء رؤية متزنة علمياً وأخلاقياً ).

# النشرة التعريفية لأكاديمية بهجة للتعليم المعاون (علمٌ نافع، وعملٌ رافع)



## (٢) الارتقاء والتطوير المستمر للعملية التعليمية (الطفل - المعلمة - المشرفة).

- ← الاعتناء بتطبيق أحدث و أفضل المناهج و الأساليب التعليمية و تفعيل استراتيجيات التعلم النشط و التعليم بالتلعيب.
- ← الاستغناء عن الدروس خصوصية مع قلة عدد الأطفال في القاعة الدراسية (من ١٠ إلى ١٥ طفل فقط).
- ← اعتماد نظام (الكوبونات التحفيزية): لتكريم الطلاب الأكثر تميزاً كل شهر.
- ← الاعتناء بالترشيد و التجويد التدريجي للواجبات المنزلية.
- ← اعتماد نظام (الفصل الدراسي الصيفي) الزائد على الفصلين الدراسيين المعروفين.
- ← اعتماد نظام التعليم التفاعلي: حيث تمثل استراحات الأنشطة التفاعلية ٤٠% من زمن اليوم الدراسي بخلاف اليوم الترفيهي آخر الأسبوع.

## (٣) الاهتمام بخبرات الأطفال ومواهبهم لما حولهم:

- ← الاهتمام بأنشطة الطفل الفنية واليدوية والحركية والاجتماعية والفكرية والعلمية مع التعرض للخبرات البيئية المختلفة.
- ← يكون ذلك من خلال: الرحلات، المادة المعروضة في الفواصل البينية مثل (التفكير - التأسي - الاعتبار - صلاتي حياتي - الحركي)، المحاورات مع الطفل - بالإضافة للأنشطة الفنية واليدوية والمكتبية.

# النشرة التعريفية لأكاديمية بهجة للتعليم المعاون (علمٌ نافع، وعملٌ رافع)

## ٤- الاهتمام بالإبهاج:

- توفير أكبر قدر من وسائل الترفيه والإبهاج داخل المؤسسة
- رحلة أو حفلة أسبوعية
- تقليل العبئ التعليمية
- الاهتمام بالبشاشة والمرح أثناء اليوم الدراسي.

## ٥- الاهتمام بصحة الأطفال البدنية والنفسية

١. نحرص على الاعتناء بمراقبة وجبات الأطفال وحثهم باستمرار على الطعام الصحي و منع دخول الطعام غير الصحي مع المناقشات المستمرة مع الأطفال حول الصحة.
٢. الاهتمام بالصحة البدنية وممارسة الرياضة من خلال حصة التربية البدنية.
٣. إبعاد الأطفال عن عوامل الضغط النفسي والقلق المتعلقة بالعملية التعليمية أو المعاملات اليومية مع مراقبة الأطفال نفسياً والتدخل السريع لحل أي مشكلة قد تواجههم.

## ٦- الاهتمام بالثواب والعقاب

- ← وجود كوبونات تحفيزية للثواب ولائحة متدرجة للعقاب.
- ← يتم التحفيز على التميز العلمي والسلوكي والتفاعل الجيد مع الرفاق وكذلك المعلمات.
- ← كما يتم العقاب بطريقة الحرمان من المحفزات البينية أو اليومية أو الأسبوعية وقد يصل الأمر للحرمان المؤقت من الحضور وهو الأصعب على الإطلاق بالنسبة للطفل لتعلقه بالأكاديمية.

# النشرة التعريفية لأكاديمية بهجة للتعليم المعاون (علمٌ نافع، وعملٌ رافع)

٧- الاهتمام بالبيئة المحيطة بالطفل (داخلياً في الفصول و خارجياً في الملاعب)

١. استيفاء عوامل الأمان من تغطية مباني غير آمنة أو أسلاك أو مواشير و خلافه...
٢. الاهتمام بوجود الاحتياجات المطلوبة للطفل تعليمياً وإيمانياً ونفسياً وبدنياً.
٣. الحرص على التواجد الجيد والمستمر بين الأطفال خلال تحركاتهم وتواجدهم بالداخل والخارج.
٤. الحرص على التواجد المستمر للإسعافات الأولية والتأكد من تحريب عدد كفايي من المعلمات على استخدامها.

٨- المحافظة على وقت الطفل واستثماره بالشكل الأمثل:

١. الحرص على تقديم باقة متنوعة من المواد الإيمانية والعمرائية والأنشطة التعليمية التفكيرية، المنظمة تنظيم محكم ودقيق من خلال الخطط الدراسية والجداول المستقلة المنسقة مسبقاً بين جميع المحتويات.
٢. اغتنام كل دقيقة يقضيها الطفل داخل الأكاديمية في تزكيته تطهيراً وتطويراً والعمل على الارتقاء به علمياً وجدانياً ومهارياً.

## 06 | المحاور التعليمية:

### ١. المحور العمرائي:

تعتمد الأكاديمية منهج الوزارة مع المناهج التأسيسية مما يناسب طبيعة وبيئة الطفل المصري

النشرة التعريفية  
لأكاديمية بهجة  
للتعليم المعاون  
(علمٌ نافع، وعملٌ رافع)

٢- المحور الإيماني (منهج المتدبر الصغير):

فكرة المنهج ومنهجيته.

هو منهج يعتني بتعليم الأطفال القرآن وتربيتهم عليه، بمنهجية تركز على المنهجية التي علم الرسول ﷺ بها أطفال الصحابة القرآن «الإيمان قبل القرآن»، أي: (المعاني "تفهما وتدبرا وعملا" قبل المباني "تلاوة وضبطا وحفظا" في الأولوية والتراتبية التعليمية). وهذا المنهج هو واحد من مناهج (مشروع القرآن علم وعمل)؛ والذي يهدف إلى إحياء المنهج النبوي في التعامل مع القرآن تأصيلا وتفعيلا.

رسالة المنهج.

وتتلخص رسالة المنهج في إحياء منهج "الإيمان قبل القرآن" مفاهيميا ومهاريا، تأصيلا وتفعيلا، في كل ربوع الأرض من خلال الوحي الشريف، بأحدث الوسائل المشروعة.

رؤية المنهج.

وتتلخص رؤية المنهج في أن يطبق كل طفل مسلم في العالم منهج "الإيمان قبل القرآن"، وأن يتمكن الطفل المسلم من التحقق بوصف (أهل القرآن) والتخلق بالقرآن في خلال عشر سنوات على الأكثر. وأن يكون ذلك هو طموح الطفل المسلم فيما يتعلق بالقرآن.

النشرة التعريفية  
لأكاديمية بهجة  
للتعليم المعاون  
(علمٌ نافع، وعملٌ رافع)

أهداف المنهج.

وهدف المنهج إجمالاً؛ هو تزكية الطفل (تطهيره وتطويره) تزكيةً متكاملة (معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً)، وتمكينه من أن يكون من

**أهل القرآن (المتخلقين به) من الدرجة الأولى**

المعلمين



فيصبح خيركم أو رباني

الحافظين



فيصبح: أترجة

العاملين



فيصبح: تمرة

مُلخَص آليَة المنهج.

نُفِّهَمُ الطفل الآيات بأنسب الوسائل المشروعة له، ونساعده على تدبرها، ونُعَلِّمه كيف يعمل بها، ويبدأ العمل بها، ثم نُحَفِّظُها له رواية، ونتعاهده فيما تعلمه من الإيمان والقرآن.

والأسلوب الرئيسي الذي تم اعتماده في بناء المنهج،

**هو الأسلوب القصصي والحواري،**

وليس هذا فحسب بل تم الحرص على اختيار الأسلوب القصصي المناسب لطبيعة الأطفال من ناحية، ولطبيعة المادة التعليمية المعروضة من ناحية أخرى. وقد تَفَرَّدَ منهجنا - ولله الحمد - بما أسمىناه (القصة التدرجية التزكوية)، وهي قصص لها (سمات مميزة) مناسبة للمنهج.

النشرة التعريفية  
لأكاديمية بهجة  
للتعليم المعاون  
(علمٌ نافع، وعملٌ رافع)

07 الفواصل البيئية:

المقصد العام:

الترفيه عن الأطفال وخروجهم من حيز الفصل التعليمي والتغلب على العبثية التعليمية ببث جو من البهجة.

المقصد الخاص:

تقديم محتوى تعليمي إيماني مُهَدَف ومحتوى عمراني تثقيفي خارج زائد و معضد للمناهج الدراسية المقررة. بالإضافة إلى تمكين الطفل من مواصلة التعلم لفترات طويلة دون ضجرٍ أو ملل.

الفواصل التي تقدم للاطفال:

- 1 فاصل الإفطار
- ٢ فاصل تعليم الصلاة (صلاحي حياتي)
- ٣ فاصل الصلاة
- ٤ فاصل التفكير : ويعرض في صورة بانوراما
- ٥ الاعتبار و التأسي: ويعرض في صورة مسرح عرائس
- ٦ فاصل النشاط الحركي.

النشرة التعريفية  
لأكاديمية بهجة  
للتعليم المعاون  
(علمٌ نافع، وعملٌ رافع)

08 | المسابقات والماراثونات:

المسابقات:

تعقد مسابقات

يومية و أسبوعية و شهرية

للطلاب لقياس مدى استفادتهم ولتشجيعهم على إتقان المادة المقدمة مثل:

- مسابقة وحدة الرسالة
- تحدي الأربعين
- تحدي الاستعمال
- بالإضافة لعمل مسابقات إيمانية وعمرانية على المحتويات التعليمية المقدمة للأطفال دورياً.

الماراثونات:

- تعقد ماراثونات مركزية على مستوى الجمهورية ويرصد لها مكافآت مالية محفزة للأطفال تبدأ من مبلغ ٢٠٠ جنية وتنتهي بمبلغ ٥٠٠ جنية، وتشمل المحور الإيماني والمحور العمراني وهما يعملان بالتوازي فقد يجمع الطفل الواحد بين جائزتين في الكورس الواحد.

- يتمكن الطفل من خلال الماراثونات المختلفة من اكتساب العديد من المهارات الإيمانية والعمرانية بطريقة خالية من العبثية وملئة بالحماس والدافعية والتنافس الشريف رغبة في الفوز.

- تقاس و تسجل النتائج يومياً من قبل أسرة الطفل بالمنزل والمعلمات بالأكاديمية تحضيراً للتقييم آخر الماراثون.

# النشرة التعريفية لأكاديمية بهجة للتعليم المعاون (علمٌ نافع، وعملٌ رافع)

## 09 طرق التدريس

يعتمد التدريس بصورة أساسية على التعليم التفاعلي، والمشاركة التعليمية بين الطفل والمعلمة وبين الطفل وزملائه.

اعتماد طريقة العصف الذهني والاستثارة الذهنية لعقل الطفل وقلبه والبعد عن استخدام المعلومات المعلبة.

ترك مجال للطفل للتفكير والربط بين أجزاء المحتوى التعليمي الواحد واستنباط العلاقات بين المحتويات التعليمية المختلفة بمساعدة المعلمة.

لا تمتد الحصة لأكثر من ٤٠ دقيقة ويفصل بين الحصة وأخرى بفاصل ٢٠ دقيقة.

تستخدم آليات التعليم الحديثة والوسائل المساعدة.

تحظى المعلمات بتدريب مستمر لضمان جودة أدائها و عدم لجوء الطفل للدروس الخصوصية.

يعمل نظام المتابعة والإختبارات الدورية والمسابقات على تفوق الطلاب في اختباراتهم المدرسية.

يوجد متابعة مركزية بواسطة مشرفين ومشرفات متخصصين ومختصات (تعليمياً وإيمانياً) على مستوى مقرات الجمهورية لضمان جودة الأداء باستمرار.

التحضير المسبق للمحتوى المقدم للطفل أسبوعياً، ثم التدريب عليه وعمل ورشات تفاعلية لتقييم التحضير وطريقة التدريس قبل التنفيذ مع الأطفال.

عرض المحتويات التعليمية في صورة مخططات ومجسمات تساعد الأطفال على الاستقبال المرتب للمعلومات وسهولة استذاعتها من الذاكرة بصورة يسيرة أو منظمة.

# النشرة التعريفية لأكاديمية بهجة للتعليم المعاون (علمٌ نافع، وعملٌ رافع)

## 10 | طرق التقييم والتقويم:

### أولاً التقييم:

هناك نوعين من التقييم يتمان من خلال الأكاديمية أو من خلال الأكاديمية والأسرة:

### أولاً : التقييم الإلزامي:

- ▶ تعقد التقييمات الدورية والاختبارات الشهرية بالأكاديمية لتقييم مستوي الطلاب ويتم إبلاغ ولي أمر الطفل بذلك، كما تعقد الاختبارات النهائية للطلاب قبل مواعيد اختبارات المدارس الحكومية .
- ▶ تقييم الطلاب لدى الأكاديمية لا يقتصر على الجانب العلمي والمهارات التعليمية فقط، بل يتعدى ذلك للتقييم الأخلاقي والسلوكي داخل الأكاديمية مع زملائهم ومع فريق العمل بالأكاديمية، وكذلك الانتظام في الحضور والغياب.

### ثانياً : التقييم الاختياري:

من خلال المسابقات والماراثونات في المحاور الإيمانية والعمرانية.

### التقويم الإيماني:

- ▶ بعد كل سورة يعقد اختبار ويتم تقويم الطلاب على أساسه.
- ▶ وكذلك يعقد تقييم بعد كل فصل للوحدات المكونة من فصول؛ كوحدة الرسالة مثلاً و يتم تقويم الطلاب على أساسه.
- ▶ هذا بالإضافة إلى التقييمات الدورية في آخر الحصص.

النشرة التعريفية  
لأكاديمية بهجة  
للتعليم المعاون  
(علمٌ نافع، وعملٌ رافع)

التقويم العمراني:

تُعقد اختبارات شهرية في الأكاديمية لتقويم الطلاب بعدها في أي قصور ولتهيئتهم لدخول اختبارات مدارسهم بكفاءة.

ثانياً التقويم:

ويتم من خلال التركيز على نقاط الخلل والقصور التي ظهرت خلال عملية التقييم، ويتم معالجتها بـ

الحصص الإضافية وتفريد التعليم ومراعاة الفروق الفردية بين الأطفال.

المتابعة والتواصل مع الأسرة وتحديد مواطن الخلل والقصور مع وضع خطة تشغيلية مفصلة للأسرة لتمكينها من علاج تلك المواطن.

التحفيز والتعزيز الذي يدفع الطلاب دفعاً للتغيير من أنفسهم ومن ثم المشاركة والمنافسة الشريفة والقيام بالواجبات.

النشرة التعريفية  
لأكاديمية بهجة  
للتعليم المعاون  
(علمٌ نافع، وعملٌ رافع)

11 الأنشطة والترفيه:

تم توفير وسائل ترفيهية مستمرة للطفل بتعاون الأسرة أسبوعياً إما بنزهة خارجية أو حفلة داخلية.

يتم إقامة المهرجانات الموسمية

مهرجان الصيام



مهرجان الصلاة



مهرجان الأذان



مهرجان الذكر



مهرجان بر الوالدين



مهرجان الأقصى



يوجد أيضاً حصة نشاط مستقلة يومية تساعد الطفل على الابتكار والتفكير مع الترفيه.

من أنواع الأنشطة التي تقدم للطفل :

العمرائية - الإيمانية - البدنية - الفنية - الحركية الترفيهية -  
التوعية الصحية - تحضير وجبات الطعام الصحي -  
مبادئ الحرف المختلفة و غيرها من الأنشطة المتنوعة

يتم إيصال المفاهيم العلمية عن طريق التجارب والملاحظات.

النشرة التعريفية  
لأكاديمية بهجة  
للتعليم المعاون  
(علمٌ نافع، وعملٌ رافع)

12 | أنشطة أخرى مصاحبة:

## ١ نادي بهجة (Bahga Club)

هو نادي يهتم بالأنشطة التي تتم بعد المدرسة (After School) ويعمل بشكل أساسي في التأسيس العمراني، والسعي في تدراك ما لا يسعنا تدركه في المدرسة من (مهارات القرن الـ ٢١)، كما لا يغفل النادي عن تقديم المحور الإيماني المتميز.

### ما الذي يقدمه نادي بهجة؟

#### أولاً: المحور الإيماني:

١- التعرف على كتاب الله تعالى، وحسن التعامل معه على مستوى **الدراية** (فهم الآيات، ومعرفة الوصايا العملية- والتعرف على الله رب العالمين)، وكذلك حفظ الرواية.

#### (إقامة المعنى- وإقامة المبنى)

من خلال استراتيجيات التعليم المختلفة.

٢- تدريس منهج المتدبر الصغير، المنهج الحائز على الجائزة الأولى عالمياً كأفضل منهج تدريبي، وذلك بتدريس وحداته المختلفة (رحلة اكتشاف ما يقدمه لنا القرآن و القصص التدبرية للسبع العظام).

٣- التدريب على العبوديات المنهاجية المختلفة مثل:-

- التفكير في الآفاق والاعتبار بقصص النبيين
- والتأسي بالنبي الأمين محمد ﷺ

# النشرة التعريفية لأكاديمية بهجة للتعليم المعاون

(علمٌ نافع، وعملٌ رافع)

٤- التدريب على العبوديات السلوكية اللازمة للمسلم مثل:- التدريب على الصلاة والأذكار.

(وذلك من خلال فواصل منهجية تقدم بطريقة مهارة)

## ثانياً: المحور العمراني:

- ١- الابتعاد تمامًا عن طريقة التدريس القديمة العقيمة للغة (GRAMMAR- TRANSLATION METHOD).
- ٢- حل المشكلات المتعلقة بكراهية اللغة واستصحابها، لاعتمادنا على طرق التعليم المطورة (Teacher - Centered).
- ٣- استعمال الطرق التفاعلية داخل الصف الدراسي (Student - Centered).
- ٤- يقدم النادي دورة لتعليم اللغة الإنجليزية والتي تقدم بشكل رئيسي المحاور التالية:

- ◆ Phonics Course
- ◆ Reading Course
- ◆ Listening Course
- ◆ Grammar Course
- ◆ Conversation Course
- ◆ Writing Course

٥- متابعة الأولاد في حل الواجبات، ومساعدتهم في ذلك إذا لزم الأمر.

ويستقبل النادي فئة الأطفال من سن الصف الرابع والخامس والسادس الابتدائي، ويُخطط لإضافة الصفوف الإعدادية بعد ذلك.

ويتميز نادي بهجة بأن الشق الترفيهي فيه أعلى قدرًا من الترفيه الحاصل في (أكاديمية بهجة)، وهذا الأمر يُعتمد فيه على (بهجة سيتي).

النشرة التعريفية  
لأكاديمية بهجة  
للتعليم المعاون  
(علمٌ نافع، وعملٌ رافع)

بهجة سيتي  
(Bahga City)

٢

هي مدينة ترفيهية تعليمية،  
والترفيه فيها يتضمن شقين:

الترفيه البدني.

الترفيه العقلي الفكري.

والمدينة تزار في يوم واحد، مع مخطط للزيارة أثناء لليوم؛  
مقسم لفقرات، ينتقل الطفل بين تلك الفقرات خلال اليوم.

ونهدف من خلال البرنامج اليومي إلى تقديم

**البناء المنهجي للطفل في يوم واحد.**

فمثلاً يدخل الطفل قاعة وحدة (الرسالة)

ويتعرف على الوحدة كاملة في يوم واحد،

ومن ثم يجب على أسئلة وأنشطة تخصها،

ثم ينتقل لقاعة (كن أترجة) وقاعة (رحلة البحث)،

ومن قاعة (التحبر) لقاعة (التفكير) وقاعة (الاعتبار) وهكذا،

فتلك المدينة تتضمن أقسام وأنشطة مختلفة.

النشرة التعريفية  
لأكاديمية بهجة  
للتعليم المعاون  
(علمٌ نافع، وعملٌ رافع)

قسم التأهيل المهني:

هو قسم داخل مدينة بهجة،  
ويلتحق به الطفل

للتكوين المهني؛

ليتعلم الحرف أو على الأقل يتعلم أصول الحرف.

فيلتحق الطفل بركن النجارة مثلاً لمدة ٣ شهور،

ثم ينتقل لركن الكهرباء لمدة ٣ شهور أيضاً

وكذا السباكة وصيانة الأجهزة،

على أن يتضمن اليوم حصة إيمانية  
وأيضاً فواصل للصلاة.

وهذا الأمر يفتح لإطفال آفاق جديدة ليتقن بعض الحرف،  
ومن المميزات أيضاً أن يتم ذلك الأمر داخل بيئة آمنة  
منهاجياً وإيمانياً وأخلاقياً.